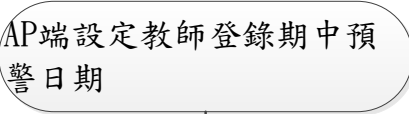
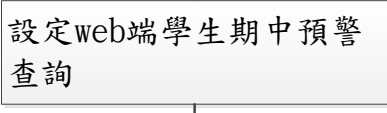
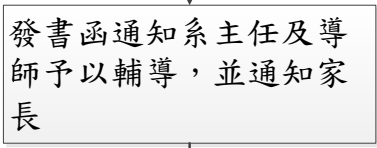
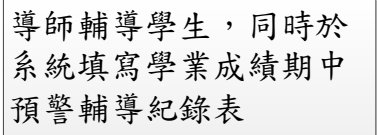
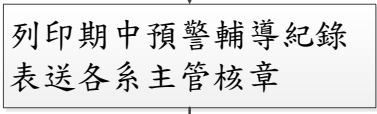
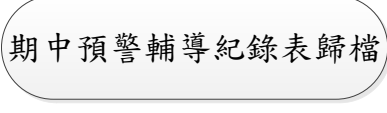


國立高雄應用科技大學《進修推廣處教務組》標準作業流程

主辦單位	進推處教務組	作業項目	期中預警作業	編號	※不需填寫	頁次	※不需填寫
責任者		作業流程		注意事項及申請時程		使用書表	
教務組	第3週			<p>一、每學期各授課教師依照學生在該科目的表現（包括作業、報告、考試、出席、及上課表現等），於學期期中考週後一週內，至校務資訊學生期中預警系統內登錄學習狀況不佳的學生（如任教科目學生均不須預警，亦請上網登錄「不須預警」），再由教務處統計提供預警學分數達該學期修習學分總數二分之一以上之期中預警學生名單給各系（所）、班級導師及學務處諮商輔導中心予以輔導，並通知家長。</p> <p>二、各班級導師對於學業成績期中預警之學生應安排與其面談並填寫「學生學業成績期中預警輔導紀錄表」，以瞭解成績落後之原因，對於學習有困難之學生，應主動與任課老師聯繫共同協商提高學生學習成效之方案，並適時安排課後輔導。</p>		<p>學習成績期中預警學生學習輔導紀錄表(附件)</p>	
教務組	第10週週一						
教務組	第12週						
各系班級導師	第13至14週						
教務組	第15週						
教務組	第16週						
法令依據		學業成績期中預警制度實施要點					

# 學習成績期中預警

## 學生學習輔導紀錄表

輔導老師：\_\_\_\_\_ (身份：導師)

姓名：	性別： <input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女	學號：
學院： <input type="checkbox"/> 工學院 <input type="checkbox"/> 管理學院 <input type="checkbox"/> 電資學院 <input type="checkbox"/> 人文社會學院		
系所：	班級：	
輔導時間： 年 月 日 上(下)午 時 分至 時 分		
輔導地點：	輔導次數：第_____次	
<p>一、學生來源：<input type="checkbox"/> 主動求助 <input type="checkbox"/> 約談  <input type="checkbox"/> 轉介(<input type="checkbox"/> 導師 <input type="checkbox"/> 教官 <input type="checkbox"/> 宿舍輔導員 <input type="checkbox"/> 輔導老師 <input type="checkbox"/> 同學 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他_____)</p> <p>二、學生身分別：<input type="checkbox"/> 一般生 <input type="checkbox"/> 身心障礙生 <input type="checkbox"/> 原住民 <input type="checkbox"/> 僑生 <input type="checkbox"/> 外籍生 (國家：_____)  <input type="checkbox"/> 體保生 <input type="checkbox"/> 技優生 <input type="checkbox"/> 產學生 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>三、精神狀況：1. <input type="checkbox"/> 無特殊狀況  2. <input type="checkbox"/> 有特殊狀況 (請就以下情形選填，可複選)  <input type="checkbox"/> 情緒不穩定 <input type="checkbox"/> 眼神呆滯、空洞 <input type="checkbox"/> 憂鬱 <input type="checkbox"/> 精神疾病 (就醫病名：_____)  <input type="checkbox"/> 行為怪異 <input type="checkbox"/> 過去病史 (病名：_____ ) <input type="checkbox"/> 其他 (_____)</p> <p>四、危機狀況：1. <input type="checkbox"/> 無危機  2. <input type="checkbox"/> 有危機 (請就以下情形選填，可複選)  <input type="checkbox"/> 有傷人顧慮 <input type="checkbox"/> 有自我傷害顧慮 <input type="checkbox"/> 有自殺紀錄 (方式：_____ )  <input type="checkbox"/> 有自殺意念 <input type="checkbox"/> 有自殺計畫 <input type="checkbox"/> 有自殺行為 (方式：_____ )</p> <p>五、輔導方式：<input type="checkbox"/> 個別談話 <input type="checkbox"/> 電話輔導 <input type="checkbox"/> 網路輔導 <input type="checkbox"/> 團體會談 <input type="checkbox"/> 其他 _____</p> <p>六、輔導類別：1. <input type="checkbox"/> 一般輔導  2. <input type="checkbox"/> 預警輔導 (<input type="checkbox"/> 缺曠 <input type="checkbox"/> 期中預警 <input type="checkbox"/> 課業不佳(上學期學分 1/2、2/3 不及格) <input type="checkbox"/> 高關懷學生)  3. <input type="checkbox"/> 其他(_____)</p> <p>七、問題型態(以主要問題為主，可複選)</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> 1. 學業困擾  <input type="checkbox"/> 讀書時間太少  <input type="checkbox"/> 讀書方法錯誤  <input type="checkbox"/> 班級事務太多  <input type="checkbox"/> 家庭因素  <input type="checkbox"/> 投入社團時間太多  <input type="checkbox"/> 對周遭環境適  <input type="checkbox"/> 高中生專業知識基礎不夠  <input type="checkbox"/> 對授課教師教學無法適應 (老師 1. _____ 老師 2. _____ 老師 3. _____ )  <input type="checkbox"/> 修業科目困擾 (1. <input type="checkbox"/> 畢業語文門檻 2. <input type="checkbox"/> 其他科目： _____ )  <input type="checkbox"/> 其他問題 </div> <div style="width: 50%;"> <input type="checkbox"/> 讀書時間分配不均  <input type="checkbox"/> 貪玩、沉迷上網(打電玩)  <input type="checkbox"/> 經濟因素、打工  <input type="checkbox"/> 對所學科系沒興趣  <input type="checkbox"/> 上課精神不濟，注意力不集中  <input type="checkbox"/> 生活作息不正常 </div> </div> <p><input type="checkbox"/> 2. 家庭問題 <input type="checkbox"/> 3. 人際關係 <input type="checkbox"/> 4. 師生關係 <input type="checkbox"/> 5. 人生信仰 <input type="checkbox"/> 6. 異性交往  <input type="checkbox"/> 7. 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 8. 身體健康 <input type="checkbox"/> 9. 自我了解 <input type="checkbox"/> 10. 學校法規 <input type="checkbox"/> 11. 網路成癮  <input type="checkbox"/> 12. 新生適應 <input type="checkbox"/> 13. 經濟壓力 <input type="checkbox"/> 14. 文化適應 <input type="checkbox"/> 15. 其他</p> <p>八、輔導過程紀要：</p>		